|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **Codice test:** Allenamento-gara2-ist **- Titolo:** Allenamento con domande gara 2 istituto - scuola sec. di secondo grado  **Domanda numero 1** - Codice IST2-01 - Punti: 1  Quale tra i seguenti gruppi di consonanti non si trova all'interno di parole italiane? [1 punto]  a. nscr   b. rtr   c. ntl   d. mpl  Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 2** - Codice IST2-02 - Punti: 1  Quale tra le vocali indicate dalle seguenti lettere alfabetiche maiuscole può essere pronunciata in italiano con due timbri diversi? [1 punto] a. A     b. U      c. I       d. O  Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 3** - Codice IST2-03 - Punti: 1  In italiano accanto alle vocali esistono due semivocali. In quale delle seguenti coppie di parole sono contenute entrambe? [1 punto] a. sia, sue     b. piene, tuono       c. muro, piano      d. tue, viene  Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 4** - Codice IST2-04 - Punti: 4  Per ciascuna serie, scegli la coppia di parole entrambe in grafia corretta. [totale 4 punti]  a. proficuo e scenziato     b. profiquo e scienziato [1 punto] c. profiquo e scenziato     d. proficuo e scienziato Indicare a,b,c o d:  a. compiacqui e inquinato     b. compiaqui e inquinato [1 punto] c. compiacqui e incuinato     d. compiaqqui e inquinato Indicare a,b,c o d:  a. frecce e scheggie     b. frecce e schegge [1 punto] c. freccie e schegge     d. freccie e scheggie Indicare a,b,c o d:  a. coscente e sufficente     b. cosciente e sufficente [1 punto] c. cosciente e sufficiente    d. coscente e sufficiente Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 5** - Codice IST2-05 - Punti: 1  L'espressione seguente può essere riformulata in modo più conciso. Scegli, tra le soluzioni proposte, quella ortograficamente corretta. [1 punto]  Ci sono tante cose!  a. C'è ne di cose! b. Ce ne di cose! c. Ce n'è di cose! d. Ce né di cose!  Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 6** - Codice IST2-06 - Punti: 1  Tra le seguenti parti del discorso una non condivide le proprietà grammaticali comuni alle altre tre. Qual è? [1 punto]  a. avverbio     b. pronome     c. congiunzione     d. interiezione  Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 7** - Codice IST2-07 - Punti: 1  Tra le seguenti parole una non condivide le proprietà grammaticali comuni alle altre tre. Qual è? [1 punto]  a. parecchio    b. molto    c. ognuno     d. altro  Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 8** - Codice IST2-08 - Punti: 1  Qual è la forma del congiuntivo trapassato passivo della terza persona plurale del verbo *occultare*? [1 punto]  a. sarebbero stati occultati b. fossero occultati c. fossero stati occultati d. siano stati occultati  Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 9** - Codice IST2-09 - Punti: 1  Quale di queste coppie è costituita da verbi entrambi intransitivi (stando alle indicazioni basilari che ne danno i dizionari)? [1 punto]  a. sanguinare e accelerare b. sapere e scadere c. scappare e abbattere d. restare e accedere  Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 10** - Codice IST2-10 - Punti: 1  Quale delle seguenti forme verbali di passato remoto è irregolare? [1 punto] a. sentii    b. parlai    c. battéi    d. caddi  Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 11** - Codice IST2-11 - Punti: 1  Quale dei seguenti verbi è usato anche come ausiliare? [1 punto]  a. sembrare     b. venire      c. apparire      d. potere  Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 12** - Codice IST2-12 - Punti: 2  In ciascuna lista di parole collegate da rapporti di derivazione, individua a quale parte del discorso appartiene ciascuna parola scegliendola tra aggettivo nome e verbo, come indicato nell'esempio. [2 punti] *Esempio: alto / altezza / altezzoso  aggettivo / nome / aggettivo*  a. rinfoltire / folto / sfoltimento    / / / [0,5]  b. colpevolismo / colposo / colpevolista    / / / [0,5]  c. avvelenare / invelenito / avvelenamento    / / / [0,5]  d. fondale / sfondo/ affondare    / / / [0,5]  Indicare in ciascuna casella una tra le seguenti parole: aggettivo, nome, verbo  **Domanda numero 13** - Codice IST2-13 - Punti: 1  Nella seguente lista individua la parola in cui il prefisso *in-* ha un significato diverso da quello che ha nelle altre tre. [1 punto]  a. insistente b. invadente  c. inconcludente d. incalzante  Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 14** - Codice IST2-14 - Punti: 1  Nella seguente lista individua la parola in cui il suffisso *-ino* ha un significato diverso da quello che ha nelle altre tre. [1 punto]  a. accendino b. taschino c. cappellino d. borsellino  Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 15** - Codice IST2-15 - Punti: 1  Nella seguente lista individua la parola in cui *-ale* non è un suffisso attaccato a una radice. [1 punto]  a. portale b. viale c. sommitale d. caviale  Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 16** - Codice IST2-16 - Punti: 1  In quale delle seguenti frasi è presente l'articolo partitivo? [1 punto]  a. Maria ha letto molti dei gialli di Carofiglio. b. La pianta delle rose è morta per mancanza d'acqua. c. A Firenze abbiamo visitato la mostra delle tele del Bronzino. d. Ho chiesto dell'olio per condire l'insalata.  Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 17** - Codice IST2-17 - Punti: 1  Quale di queste frasi contiene la "è" in funzione di copula? [1 punto]  a. Mi scusi, mi sa dire dov'è Corso Garibaldi? b. Ragazzi, questo compito è per domani. c. Ieri sera Marco è tornato a casa tardissimo. d. Ma questo è assurdo!  Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 18** - Codice IST2-18 - Punti: 3  Scegli tra quelle proposte la funzione sintattica dei pronomi sottolineati nel brano. [3 punti]  Per ciascun pronome scegli da questo elenco: a) soggetto b) oggetto diretto c) oggetto indiretto  - Hai visto Marco in questi giorni? Noi (1) non lo (2) vediamo da due settimane! - No, ma ho incontrato sua sorella e le (3) ho chiesto dov'era. - E che ti (4) ha risposto? - Che Marco è andato a lavorare per due mesi a Milano. Anche lei (5) lo (6) ha saputo tardi, perché è partito all'improvviso.  (1) (indicare a,b o c) [0,5] (2) (indicare a,b o c) [0,5] (3) (indicare a,b o c) [0,5] (4) (indicare a,b o c) [0,5] (5) (indicare a,b o c) [0,5] (6) (indicare a,b o c) [0,5]    **Domanda numero 19** - Codice IST2-19 - Punti: 5  Nelle frasi seguenti indica se la parte sottolineata ha valore di soggetto, oggetto diretto o oggetto indiretto e quindi se si tratta di frase soggettiva (1), oggettiva diretta (2) o oggettiva indiretta (3). [5 punti]  *Esempio* Mio padre si preoccupa di come sto in salute (equivalente a *della mia salute*) *oggettiva indiretta*  a. Si è dispiaciuta molto di vedermi partire. b. Fare questo viaggio non mi interessa per niente. c. Non credo che domani sarà bel tempo. d. Mi piace tantissimo guardare il tramonto dalla cima della collina. e. Detesto alzarmi presto la mattina.  a (indicare 1,2 o 3) b (indicare 1,2 o 3) c (indicare 1,2 o 3) d (indicare 1,2 o 3) e (indicare 1,2 o 3)  **Domanda numero 20** - Codice IST2-20 - Punti: 1  Scegli la forma corretta del verbo della proposizione subordinata, affinché l'evento da esso indicato risulti, nel contesto, posteriore a quello indicato dalla principale. [1 punto]  Alla scadenza del contratto gli comunicarono che \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il lavoro di altri sei mesi.  a) avranno prorogato b) avrebbero prorogato c) prorogherebbero d) prorogheranno  Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 21** - Codice IST2-21 - Punti: 1  Indica in quale delle seguenti frasi complesse è presente una proposizione concessiva. [1 punto]  a) Mia madre mi ha concesso l'uso del computer la sera purché io vada a dormire per le 11. b) Ho posticipato la mia partenza perché tu possa lavorare tranquillo. c) Anche se mi costa molto ammetterlo, ho sbagliato. d) Vi ho distribuito gli orari in modo che tutti possiamo esserne informati.  Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 22** - Codice IST2-22 - Punti: 2  In ognuno degli elenchi seguenti tutte le parole derivano dalla stessa base meno una. Individua l'intruso. [2 punti]  a. cosmico, cosmologia, cosmatesco, cosmonauta, cosmopolita [0,5] Indicare la parola intrusa:   b. artista, arte, artigiano, articolo, artefatto [0,5] Indicare la parola intrusa:   c. posta, postino, posteriore, impostazione, postale [0,5] Indicare la parola intrusa:   d. carta, cartaio, cartaceo, cartilagine, carteggio [0,5] Indicare la parola intrusa:    **Domanda numero 23** - Codice IST2-23 - Punti: 4  Analizza i composti dell'elenco attribuendo ogni elemento alla sua categoria grammaticale come nell'esempio. [4 punti]  fuggifuggi = verbo + verbo  a. nome + nome  b. nome + aggettivo c. verbo + verbo d. avverbio + aggettivo e. aggettivo + nome f. avverbio + verbo g. verbo + nome  Composti: pescespada indicare a,b,c,d,e,f o g sempreverde indicare a,b,c,d,e,f o g spargisale indicare a,b,c,d,e,f o g mezzaluna indicare a,b,c,d,e,f o g fuorviare indicare a,b,c,d,e,f o g pellerossa indicare a,b,c,d,e,f o g saliscendi indicare a,b,c,d,e,f o g bendisposto indicare a,b,c,d,e,f o g  **Domanda numero 24** - Codice IST2-24 - Punti: 3  Le parole seguenti sono tutte composte da primi e secondi elementi di composizione che derivano dalle lingue classiche e che si uniscono a parole base: indica per ogni parola data tale elemento. [3 punti] *es. televisione     tele*  a. fotocellula scrivere l'elemento [0,5] b. baraccopoli scrivere l'elemento [0,5] c. maximulta scrivere l'elemento [0,5] d. ipocentro scrivere l'elemento [0,5] e. meritocrazia scrivere l'elemento [0,5] f. paramedico scrivere l'elemento [0,5]  **Domanda numero 25** - Codice IST2-25 - Punti: 4  In ciascuna parola sottolineata è presente un prefisso. Individualo e indicane il significato, scegliendolo tra i seguenti: [4 punti]  (a) prima di, (b) opposizione, (c) negazione, (d) avvicinamento, verso qualcuno o qualcosa  1. "...mancava il Barzoni che dopo un pubblico alterco con Villetard, s'era imbarcato per Malta proponendosi di pubblicar colà un giornale antifrancese: non vidi Giulio del Ponte e ne sospettai il perché". (I. Nievo, *Confessioni di un italiano*) [1 punto] Indicare a,b,c o d:  2. "vi abbisognerebbe la velocità maggiore migliaja di milioni di quella di una palla di cannone, la qual velocità è assolutamente incomprensibile ad umano intelletto". (G. Leopardi, *Sopra l'astronomia*) [1 punto] Indicare a,b,c o d:  3. "Anzi, il Reverendo non voleva che spargessero i pani benedetti pel seminato, perché non servono che ad attirare i passeri e gli altri uccelli nocivi". (G. Verga, *Novelle rusticane*) [1 punto] Indicare a,b,c o d:  4. "...darete un fermo al secolo lì, col boia alla mano? Collega, riformatevi;  siete antidiluviano".  (G. Giusti, *Il congresso de' birri*) [1 punto] Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 26** - Codice IST2-26 - Punti: 4  Per ciascun gruppo di parole individua quella corrispondente alla definizione data (le definizioni sono tratte dal *Grande Dizionario Italiano dell'Uso* - GRADIT). [4 punti]  1. Riportare alle condizioni originarie, rimettere in funzione a. *ripristinare* - b. *riproporre* - c. *ricominciare* - d. *rivisitare* Indicare a,b,c o d:  2. Rapida e improvvisa azione di guerra in territorio nemico, incursione a. *introduzione* - b. *irruzione* - c. *intromissione* - d. *irrorazione*  Indicare a,b,c o d:  3. Che, chi ha idee che divergono dall'opinione comune o da un'ideologia ufficiale  a. *ateo* - b. *eretico* - c. *folle* - d. *incivile* Indicare a,b,c o d:  4. Corteccia che riveste fusti, rami e radici delle piante legnose, costituita da uno strato di tessuti morti di vario spessore  a. *guaina* - b. *rivestimento* - c. *scorza*- d. *pelle* Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 27** - Codice IST2-27 - Punti: 4  Leggi i seguenti brani e poi indica, riportando la lettera corrispondente alla risposta esatta, quale parola o quali parole sono state tolte. [4 punti]  A. A.D.L. ha parlato all'arrivo in Lega Calcio e ha .................. alcuni concetti (addolcendoli) dopo lo sfogo dei giorni scorsi. (Corrieredellosport.it, 10 marzo 2011)  a. *ricollocato* b. *ribadito* c. *ricostruito* d. *rinnovato* [1] Indicare a,b,c o d:  B. Alcuni tratti che caratterizzano l'essere umano sembrano essere imputabili non all'evoluzione di nuovi geni ma alla perdita di alcuni .................................di DNA. (LeScienze.it, 10 marzo 2011)  a. *grammi* b. *frammenti* c. *frazioni* d. *corpuscoli* [1] Indicare a,b,c o d:  C. È una cosa che potrà esser vera, ma che non è certamente d'immediata ...........................; che potrà esser dimostrata, ma che ha bisogno d'esserlo, quando ci sia chi la neghi. (A. Manzoni, *Della lingua italiana*)  a. *capacità* b. *prova* c. *evidenza* d. *necessità* [1] Indicare a,b,c o d:  D. Leopardi, nel suo ininterrotto ragionamento sull'insostenibile peso del vivere, dà alla ........................... irraggiungibile immagini di leggerezza. (I. Calvino, *Lezioni americane*)  a. *ilarità* b. *appropriatezza* c. *genialità* d. *felicità* [1] Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 28** - Codice IST2-28 - Punti: 4  Nel testo che segue individua il soggetto grammaticale dei verbi sottolineati, scegliendo le 4 risposte corrette tra le 7 fornite. [4 punti]  Un improvviso rombo di tuono troncò il ballo. [...]. Le carrozze erano state annunciate da un pezzo e gli invitati (0) presero la fuga. Ad una ad una le coppie di fanali si vennero spiccando dal mobile guazzabuglio che ne luceva davanti all'ingresso della villa, (1) corsero via velocemente lungo il muro di cinta, scomparvero nelle tenebre. Un altro lungo rombo di tuono empì le ombre del giardino, (2) entrò per le finestre aperte nelle sale della villa come la voce formidabile di un minaccioso Padrone che dalla sua nera tenda di nuvole (3) chiedesse conto alle vanità umane [...], di (4) averlo dimenticato. (A. Fogazzaro, *Piccolo mondo moderno*)  (a) gli invitati, (b) che, (c) le coppie di fanali, (d) le carrozze, (e) il mobile guazzabuglio, (f) un altro lungo rombo di tuono, (g) le vanità umane  Es. presero (0) = a (1) Indicare a,b,c,d,e,f o g:  (2) Indicare a,b,c,d,e,f o g:  (3) Indicare a,b,c,d,e,f o g:  (4) Indicare a,b,c,d,e,f o g:  **Domanda numero 29** - Codice IST2-29 - Punti: 4  Nel seguente testo sono state cancellate alcune parole che collegano le frasi; inserisci nuovamente tutte le parole cancellate scegliendo tra quelle proposte. [4 punti]  Disoccupato, inseguito da un poliziotto, Charlot trova rifugio e lavoro in un circo come clown (involontario) e s'innamora della cavallerizza. [Il film] \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1) nella ricchezza delle invenzioni comiche (Charlot sulla corda, assalito dalle scimmie; il baraccone degli specchi, ecc.), appare un riepilogo di motivi già sfruttati, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) approfondisce, con tristezza struggente, la dimensione sentimentale del suo personaggio di reietto. [...]. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3), però, il film, che lo stesso autore non teneva tra i suoi più riusciti, ritornò in circolazione negli anni '60, in una nuova edizione musicata dallo stesso Chaplin, esso incantò un'altra generazione di spettatori. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) Federico Fellini lo adorava. (*Il Morandini 2008. Dizionario dei film*)  (a) benché     (b) ma    (c) pur     (d) non a caso      (e) quando     (f) nonostante che  (1) Indicare a,b,c,d,e o f:  (2) Indicare a,b,c,d,e o f:  (3) Indicare a,b,c,d,e o f:  (4) Indicare a,b,c,d,e o f:  **Domanda numero 30** - Codice IST2-30 - Punti: 2  In quale delle seguenti frasi c'è una climax? [2 punti]  a. La madre, le due sorelle, sbigottite, lo chiamano per nome [...]; si provano a salire qualche scalino, incoraggiate, spinte dal signor Truppel. (L. Pirandello, *Appendice alle Novelle*)  b. Fu proprio quel modo improvvisamente convinto e sicuro ad inviperir la Luisa. (G. Testori, *E adesso?*, in *La Gilda del MacMahon*)  c La maggior trionfatrice, piegata la fronte sopra una lettera, piangeva, come la notte, un silenzioso pianto. (A. Fogazzaro, *Piccolo mondo moderno*)  d. Mi amerai se amore significa trepidazione per l'altro, paura che soffra, terrore all'idea che perisca. (D. Buzzati, *Fantasma ribelle*, in *In quel preciso momento*)  Indicare a,b,c o d: | |

|  |
| --- |
|  |