|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | | **Codice test:** Allenamento-gara1-ist **- Titolo:** Allenamento con domande gara1 istituto - scuola sec. di secondo grado  **Domanda numero 1** - Codice ITA-IST-2011-01 - Punti: 1  Quale tra i seguenti gruppi di lettere non si trova in parole registrate nei dizionari di lingua italiana? [1 punto]  a. ps      b. tm      c. qs       d. pz   Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 2** - Codice ITA-IST-2011-02 - Punti: 1  Quante sono le vocali toniche della lingua italiana distinguibili nella pronuncia? [1 punto]  a. 3      b. 4      c. 5     d. 7  Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 3** - Codice ITA-IST-2011-03 - Punti: 1  In italiano accanto alle vocali esistono due semivocali. In quale delle seguenti coppie di parole sono contenute entrambe? [1 punto]  a. via, bue          b. viene, buono         c. burro, vino            d. bue, viene   Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 4** - Codice ITA-IST-2011-04 - Punti: 4  Per ciascuna serie, scegli le coppie di parole entrambe in grafia corretta. [totale 4 punti]  a. daperttutto e soprattutto       b. dapertutto e sopratutto  c. dappertuto e sopratutto        d. dappertutto e soprattutto Indicare a,b,c o d:  a. acquazzone e soqquadro      b. aqquazone e soqquadro  c aquazzone e soqquadro        d. acquazzone e socquadro Indicare a,b,c o d:  a. roccie e piogge                b. rocce e piogge  c. rocce e pioggie                d. roccie e pioggie Indicare a,b,c o d:  a. piacque e superfice          b. piaqque e superfice  c. piacque e superficie          d. piaque e superficie Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 5** - Codice ITA-IST-2011-05 - Punti: 1  L'espressione seguente può essere riformulata in modo più conciso. Scegli, tra le soluzioni proposte, quella ortograficamente corretta. [1 punto]  *Dopo aver detto queste cose*  a. C'ho detto b. Cio detto c. Ciò detto d. Ci o detto  Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 6** - Codice ITA-IST-2011-06 - Punti: 1  Tra le seguenti parti del discorso una non condivide le caratteristiche comuni alle altre tre. Qual è? [1 punto]  a. verbo         b. congiunzione           c. articolo           d. pronome  Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 7** - Codice ITA-IST-2011-07 - Punti: 1  Quale parola non condivide tutte le proprietà grammaticali delle altre tre? [1 punto]  a. qualcuno      b. tutto       c. poco       d. tanto  Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 8** - Codice ITA-IST-2011-08 - Punti: 1  Qual è la forma del congiuntivo trapassato passivo della terza persona plurale del verbo *predisporre*? [1 punto]  a. sarebbero stati predisposti b. fossero predisposti c. fossero stati predisposti  d. siano stati predisposti  Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 9** - Codice ITA-IST-2011-09 - Punti: 1  Stando alle indicazioni basilari dei dizionari, quale di queste coppie è costituita da verbi entrambi intransitivi? [1 punto]  a. prendere e camminare b. partire e arrivare c. parlare e comunicare d. andare e visitare  Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 10** - Codice ITA-IST-2011-10 - Punti: 1  Quale delle seguenti forme verbali è irregolare? [1 punto]  a. udii       b. ascoltai       c. teméi      d. bevvi  Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 11** - Codice ITA-IST-2011-11 - Punti: 1  Quale dei seguenti verbi non è un ausiliare né assume tale funzione? [1 punto]  a. stare      b. venire      c. avere      d. essere  Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 12** - Codice ITA-IST-2011-12 - Punti: 2  In ciascuna lista di parole collegate da rapporti di derivazione, individua a quale parte del discorso appartiene ciascuna parola scegliendola tra aggettivo nome e verbo, come indicato nell'esempio. [totale 2 punti]   Esempio:  alto / altezza / altezzoso  aggettivo / nome / aggettivo  a. carezzare / carezza / carezzevole  / /  b. previsione / previdente / prevedere  / /  c. imbottigliamento / bottiglia / imbottigliare / /  d. suonare / suono / suoneria / /  Indicare in ciascuna casella una tra le seguenti parole: aggettivo, nome, verbo  **Domanda numero 13** - Codice ITA-IST-2011-13 - Punti: 1  Nella seguente lista individua la parola in cui il prefisso *in-* ha un significato diverso da quello che ha nelle altre tre. [1 punto]  a. intimorire b. insaziabile c. infiocchettare d. incassare  Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 14** - Codice ITA-IST-2011-14 - Punti: 1  Nella seguente lista individua la parola in cui il suffisso *-ino* ha un significato diverso da quello che ha nelle altre tre. [1 punto]  a. elefantino b. ombrellino c. imbianchino d. fiorellino  Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 15** - Codice ITA-IST-2011-15 - Punti: 1  Nella seguente lista individua la parola in cui *-ale* non è il suffisso ma fa parte della radice. [1 punto]  a. liceale b. intellettuale c. parziale d. quintale  Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 16** - Codice ITA-IST-2011-16 - Punti: 1  In quale delle seguenti frasi è presente l'articolo partitivo? [1 punto]  a. Dammi della carta per avvolgere il pacco. b. A pranzo ho mangiato dolci di pasta frolla e marmellata. c. Non dimenticarti l'orario del nostro prossimo appuntamento. d. Il cancello della scuola si chiude alle 8,30.  Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 17** - Codice ITA-IST-2011-17 - Punti: 1  Quale di queste frasi contiene la "è" in funzione di copula? [1 punto]  a. Dove c'è più gente? b. La tua collana è nel cassetto? c. La tua amica è davvero simpatica. d. Il dolce che ho cucinato è per la cena.  Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 18** - Codice ITA-IST-2011-18 - Punti: 3  Scegli tra quelle proposte la funzione sintattica dei pronomi sottolineati nel brano. [totale 3 punti]  Per ciascun pronome scegli da questo elenco: a) soggetto b) oggetto diretto  c) oggetto indiretto  [...] Gli (1) raccontai di quando avevo pigiato l'uva ai miei paesi. - Tutti, gli uomini e i ragazzi, bisogna che si lavino i piedi. Ma chi (2) va scalzo, li (3) ha già puliti, più di noi. - Anch'io (4) dei giorni entro scalzo nei prati, - disse Dino. - Tu vali poco, a pigiar l'uva. Pesi poco. Quanti anni hai, giusti? Me (5) lo (6) disse. (C. Pavese, *La casa in collina*)  (1) (indicare a,b o c) (2) (indicare a,b o c) (3) (indicare a,b o c) (4) (indicare a,b o c) (5) (indicare a,b o c) (6) (indicare a,b o c)  **Domanda numero 19** - Codice ITA-IST-2011-19 - Punti: 5  Nelle frasi seguenti indica se la parte sottolineata ha valore di soggetto, oggetto diretto o oggetto indiretto e quindi se si tratta di frase soggettiva (1), oggettiva diretta (2) o oggettiva indiretta (3). [totale 5 punti]  *Esempio* Mio padre si preoccupa di come sto in salute (equivalente a *della mia salute*) Soluz:3, oggettiva indiretta  a. Mario ha assicurato che sarà presente  b. Mi fa bene passeggiare dopo pranzo  c. Mia madre si compiace di vedermi vincitore della gara  d. Maria ama passeggiare di mattina  e. Mi interessa che tu sia contento  a (indicare 1,2 o 3) b (indicare 1,2 o 3) c (indicare 1,2 o 3) d (indicare 1,2 o 3) e (indicare 1,2 o 3)  **Domanda numero 20** - Codice ITA-IST-2011-20 - Punti: 1  Scegli la forma corretta del verbo della proposizione subordinata, affinché l'evento da esso indicato risulti, nel contesto, posteriore a quello indicato dalla principale. [1 punto]  Quel giorno gli impiegati seppero che \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ un esame per l'avanzamento di carriera.  a) Avranno sostenuto b) Avevano sostenuto c) Sosterrebbero d) Avrebbero sostenuto  Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 21** - Codice ITA-IST-2011-21 - Punti: 1  Indica in quale delle seguenti frasi complesse è presente una proposizione concessiva. [1 punto]  a) Penso che tu abbia sbagliato nel trasmettermi quell'indirizzo. b) Nonostante il collega l'avesse trattenuta, arrivò in tempo all'appuntamento. c) A volte è necessario compiere molti sacrifici per raggiungere i propri obiettivi. d) Ho risposto io al direttore perché il collega era assente.  Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 22** - Codice ITA-IST-2011-22 - Punti: 2  In ognuno degli elenchi seguenti tutte le parole derivano dalla stessa base meno una. Individua l'intruso. [totale 2 punti]  a. oleoso oliera oliato olezzo olivo  b. servire servile serbare servitù servizio  c. destinato destinare destinatario destinazione destituire  d. fondazione fondare fondaco fondamenti fondativo  a (scrivere la parola intrusa) b (scrivere la parola intrusa) c (scrivere la parola intrusa) d (scrivere la parola intrusa)    **Domanda numero 23** - Codice ITA-IST-2011-23 - Punti: 4  Analizza i composti dell'elenco attribuendo ogni elemento alla sua categoria grammaticale come nell'esempio. [totale 4 punti]  fuggifuggi = verbo + verbo  a. nome + nome  b. nome + aggettivo c. verbo + verbo d. avverbio + aggettivo e. aggettivo + aggettivo f. avverbio + verbo g. verbo + avverbio  Composti:  capolavoro             indicare a,b,c,d,e,f o g malintenzionato     indicare a,b,c,d,e,f o g buttafuori             indicare a,b,c,d,e,f o g agrodolce              indicare a,b,c,d,e,f o g maltrattare            indicare a,b,c,d,e,f o g terracotta              indicare a,b,c,d,e,f o g lavasciuga             indicare a,b,c,d,e,f o g sempreverde         indicare a,b,c,d,e,f o g  **Domanda numero 24** - Codice ITA-IST-2011-24 - Punti: 3  Le parole seguenti sono tutte composte da primi o secondi elementi di composizione che derivano dalle lingue classiche e che si uniscono a parole base: indica per ogni parola data tale elemento. [totale 3 punti]  es. televisione   tele  a. parafarmacia                 scrivere l'elemento b. fotosintesi                     scrivere l'elemento c. affittopoli                     scrivere l'elemento d. maxiemendamento      scrivere l'elemento e. ipermercato                  scrivere l'elemento f. partitocrazia                   scrivere l'elemento  **Domanda numero 25** - Codice ITA-IST-2011-25 - Punti: 4  In ciascuna parola sottolineata è presente un prefisso. Individualo e indicane il significato, scegliendolo tra i seguenti: [totale 4 punti]  *(a) prima di, (b) opposizione, (c) negazione, (d) avvicinamento.*  x. "Signori! Questo atto del signor sindaco, non esito a dirlo, è inqualificabile. Questo atto è un insulto alla Giunta, un insulto al bibliotecario, un insulto alle tradizioni dell'amministrazione comunale, un insulto ai nostri principii, alle nostre opinioni". (A. Fogazzaro, *Piccolo mondo moderno*)  (a) prima di, (b) opposizione, (c) negazione, (d) avvicinamento.  Indicare a,b,c o d:  y. ... mi sembra degno d'imitazione, e destinato ad essere imitato quando sia cessata questa furia di pregiudizi od invidie democratiche, questa rabbia antiaristocratica e ritornino i popoli a tener conto delle memorie nazionali e dei nomi che le ricordano. (C. Balbo, *Della democrazia rappresentativa in Italia*).  (a) prima di, (b) opposizione, (c) negazione, (d) avvicinamento.  Indicare a,b,c o d:  w. Allora, sentendosi venir meno nella lotta durata oltre venticinque anni, vedendo accostarsi in fondo a una tenebra di miseria l'ultimo suo giorno, aveva chiesto a Dio se il calice amaro non fosse finalmente vuoto, se prima di morire non potrebbe vedere suo figlio. (A. Fogazzaro, *Daniele Cortis*)  (a) prima di, (b) opposizione, (c) negazione, (d) avvicinamento.  Indicare a,b,c o d:  z. ... può egli, in somma, reputar sé di una specie diversa e superiore agli altri uomini, e con tutto ciò anteporre il bene di tutti al ben di sé stesso? (V. Alfieri, *Della tirannide*).  (a) prima di, (b) opposizione, (c) negazione, (d) avvicinamento.  Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 26** - Codice ITA-IST-2011-26 - Punti: 4  Per ciascun gruppo di parole individua quella corrispondente alla definizione data (le definizioni sono desunte dal Grande Dizionario dell'Uso - GRADIT). [totale 4 punti]  Def.: residuo della macinazione dei cereali costituito dagli involucri dei semi, usato specialmente per l'alimentazione degli animali  a. buccia - segale - segatura - crusca  Indicare la parola:  Def.: piccolo spazio tra due corpi o tra due parti di uno stesso corpo  b. interstizio - cavità - precipizio - cruna  Indicare la parola:  Def.: cambiare in peggio la sostanza o l'aspetto di qualcosa  c. modificare - alterare - edulcorare - trasformare  Indicare la parola:  Def.: che provoca spargimento di sangue, sanguinoso  d. efferato - spietato - cruento - crudele  Indicare la parola:  **Domanda numero 27** - Codice ITA-IST-2011-27 - Punti: 3  Leggi i seguenti brani e poi indica, barrando la casella opportuna, quale parola o quali parole sono state tolte. [totale 3 punti]  a. Era in spiaggia quando, verso le 11.30, hanno cominciato a diffondersi le fiamme: "Il vento rovente ha fatto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ subito il rogo, siamo scappati, abbiamo incontrato gente che veniva dai dintorni, dicevano che la situazione era terribile". "Il fuoco - racconta un uomo - l'ho visto all'improvviso, nel villaggio tutti gridavano e scappavano. Ho preso poche cose, la gente fuggiva in mutande, in costume, lasciavano le loro cose là". (la Repubblica, 24 luglio 2007)  a. prefiggere b. preparare c. propagare d. produrre  Indicare a,b,c o d:  b. E quegli disse: 'Figlio mio, se di due uomini uno ti loda e l'altro ti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1), ai tuoi occhi essi si equivalgono oppure no?'. Egli rispose: 'In verità io provo contentezza per le lodi e dolore per \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2), ma non sono permaloso o vendicativo'. Allora il maestro gli disse: 'Figlio mio, ritorna a casa, perché fino a che non avrai l'impassibilità e sarai sensibile \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3), non possederai la giusta disposizione per poter comunicare i tuoi pensieri a Dio'. (Isacco di Acri, XIV secolo)  a. agita / l'agitazione / all'agitazione  b. parla / la parola / alla parola  c. biasima/il biasimo/al biasimo  d. guarda / lo sguardo/ allo sguardo  Indicare a,b,c o d:  c. F. P. è latitante dal maggio del 2009 e deve \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una pena a cinque anni di reclusione inflittagli dal tribunale di Cosenza. (Corriere della Sera, 16 febbraio 2011)  a. subire b. scontare c. affrontare d. effettuare  Indicare a,b,c o d:  **Domanda numero 28** - Codice ITA-IST-2011-28 - Punti: 4  Nel testo che segue individua il soggetto grammaticale dei verbi sottolineati, scegliendo le 4 risposte corrette tra le 7 fornite. [totale 4 punti]  Terra duecentocinquantamila anni fa. E almeno duecentocinquantamila sono (0) gli anni necessari alle scorie provenienti dal cuore del reattore di una centrale nucleare per raggiungere un livello di radioattività non dannosa. Nessuno, per ora, è riuscito (1) a trovare un sistema per ridurre questo tempo né per smaltire o conservare le scorie in modo sicuro. Oggi vengono sotterrate (2), ma è difficile immaginare come sia possibile far sapere agli esseri umani che abiteranno (3) sul nostro pianeta tra migliaia di anni che in quel deposito, in quella cava, in quel magazzino ci sono (4) rifiuti pericolosissimi. (Internazionale, 15 aprile 2011)  (a) Le scorie, (b) che, (c) nessuno, (d) gli anni, (e) gli esseri umani, (f) un sistema, (g) rifiuti  Es. sono (0) = d (1) Indicare a,b,c,d,e,f o g:  (2) Indicare a,b,c,d,e,f o g:  (3) Indicare a,b,c,d,e,f o g:  (4) Indicare a,b,c,d,e,f o g:    **Domanda numero 29** - Codice ITA-IST-2011-29 - Punti: 4  Nel seguente testo sono stati cancellati alcuni connettivi; inserisci nuovamente tutti i connettivi cancellati scegliendo tra quelli proposti. N.B. Ci sono risposte che possono servire più volte. [totale 4 punti]  Il Dritto è un giovane magro, figlio di meridionali emigrati, con un sorriso malato e palpebre abbassate dalle lunghe ciglia. Di professione fa il cameriere; bel mestiere \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1) si vive vicino ai ricchi e una stagione si lavora e l'altra si riposa. Ma lui preferirebbe starsene sdraiato tutto l'anno al sole, con le sue braccia tutte nervi sotto la testa. Invece, suo malgrado, ha una furia che lo tiene sempre in moto e gli fa vibrare le narici come antenne, e gli mette addosso un sottile piacere a maneggiare le armi. Al comando di brigata hanno delle prevenzioni contro di lui, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) sono arrivate informazioni poco buone sul suo conto dal comitato [...]. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3) quando vuole è di fegato e comandanti ce ne sono pochi: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) gli han dato quel distaccamento su cui non si può fare grande assegnamento, e serve più per tenere isolati degli uomini che potrebbero rovinare gli altri. (Italo Calvino, *Il sentiero dei nidi di ragno*).  (a) benché, (b) perché, (c) così, (d) affinché, (e) però, (f) nonostante che  (1) Indicare a,b,c,d,e o f:  (2) Indicare a,b,c,d,e o f:  (3) Indicare a,b,c,d,e o f:  (4) Indicare a,b,c,d,e o f:  **Domanda numero 30** - Codice ITA-IST-2011-30 - Punti: 2  In quale delle seguenti frasi c'è un ossimoro? [2 punto]  a. Fatti non foste a viver come bruti (Dante, *Inferno*, XXVI 119) b. Uscì di casa dopo aver battuto i tappeti e alcuni ferri ancor caldi c. È abbronzata e ha la pelle vellutata come una pesca d. Era in preda ad una specie di calmo furore.  Indicare a,b,c o d: | |

|  |
| --- |
|  |